Родители дают жизнь, но они же могут ее забрать или сделать невыносимой; родители способны на чудеса любви — и никто не может причинить такого вреда, как они (*Фромм Э.*, 1992).

**Комплекс поведения:**

1. Стремление к достижению результата своей деятельности: дети не просто манипулируют предметами, но настойчиво ищут нужный способ решения задачи.

2. Достигнув желаемого, они стремятся тут же продемонстрировать свои успехи взрослому, без одобрения которого эти успехи в значительной степени теряют свою ценность.

3. У детей наблюдается обостренное чувство собственного достоинства, которое выражается в повышенной обидчивости и чувствительности к признанию их достижений эмоциональных вспышках по пустякам и преувеличении собственных успехов.



****

****

**Правила смягчения кризиса 3-х лет**

**у детей:**

**1. Спокойствие,** **только спокойствие**. Малыш выходит из себя, кричит, а вы совсем растерялись? Просто **будьте мудры и терпеливы. Не позволяйте себе срываться в ответ**.Если ребенок видит,что вы спокойны,это поможет успокоиться и ему самому. Посмейтесь, обратите все в шутку, переключите внимание ребенка, примените какую-нибудь маленькую хитрость. Помните, что малыш проверяет ваш характер не потому, что ищет в нем слабые места, а потому, что ему нужно несколько раз проверить, что в действительности можно, а что нельзя.

2.**Положительное отношение** **–** **залог успеха**.

Ребенка внезапно начинают ругать за разбитую чашку, испачканную одежду, какие-то другие проступки. И малыш постепенно начинает думать, что вы его не любите. Ни в коем случае не срывайтесь, не закрепляйте у ребенка комплекс вины.

3.**И опыт** **–** **сын ошибок** **…** Позвольте ребенку иногда ошибаться. **Поддерживайте в ребенке уверенность в том, что он сможет сделать все**,показывайте ему,сопровождая фразой: «Ты молодец, у тебя почти получилось, давай, я помогу тебе и мы сделаем все вместе правильно».

4. **Никаких «других» детей**.Не сравнивайте достижения и поступки вашего ребенка с поступками и достижениями других детей. Приводите в пример малышу его же самого, к примеру: «А вот сегодня у тебя получился цветочек лучше, чем вчера». Это закрепит у ребенка желание развиваться дальше. Помните, что, родительская похвала всегда нужна малышу.

1. **Пускай сам решает. Позвольте ему что-нибудь делать самому**,например,поливать какой-нибудь цветок, выбрать одежду для прогулки, собрать рюкзачок и т.д. Не смейтесь над вкусом ребенка, если он хочет надеть синие штаны, красную футболку и желтую панаму – для малыша будет очень важно, что родители одобряют его выбор, а привитие вкуса произойдет постепенно. Пускай малыш учится принимать самостоятельные решения.
2. **Все познается в игре.** Ваш малыш все-таки ребенок, а дети любят играть. Более того, игра сейчас становится главной деятельностью малыша, его ведущей линией развития. Зачастую вы можете узнать о Вашем малыше что-нибудь интересное, если понаблюдаете за ним именно во время игры.
3. **Больше гибкости.** Это не означает,что выдолжны тут же начать потакать малышу во всем.

Однако **в некоторых мелочах можно спокойно** **уступить.**

8. **Добрым словом и заботливым вниманием.** Вэтом возрасте ребенок начинает испытывать новое чувство – гордость за свои успехи. **Одобряйте даже самые маленькие его удачи, хвалите, поддерживайте**.Закрепляйте у малыша мысль отом, что делать что-то хорошо-это хорошо. **Беседуйте с ребенком, обсуждайте все, что ему интересно, отвечайте на все его вопросы**.

*Помните, что для малыша вы – главный источник знаний о непонятном взрослом мире.*

**



**Советы родителям:**

**«Как не надо вести себя родителям во время кризиса ребенка 3-х лет»**

* Постоянно ругать и наказывать ребенка за все неприятные для вас проявления его самостоятельности;
* Не говорить «да», когда необходимо твердое «нет»;
* Не пытаться любыми путями сгладить кризис, помня, что в результате его у ребенка может повыситься чувство ответственности;
* Не приучать малыша к легким победам, давая повод для самовосхваления: потом любое поражение для него станет трагедией. И в то же время не подчеркивать свою силу и превосходство над ним, противодействуя ему во всем — это приведет или к безразличию во всем, или к разным видам завуалированного мщения исподтишка;
* **Запомните:** все, что происходит с ребенком, мы рассматриваем и оцениваем с позиции взрослого, а не его, многого не понимая при этом. Большинство родителей пугаются кризиса 3-х лет только потому, что им не с кем сравнивать своего малыша;
* Чтобы кризис ребенка трех лет прошел благополучно, любите ребенка.

 - Мариночка, принеси, пожалуйста, книгу, - ласково просит мама.
- Не плинесу, - твердо отвечает Маринка.
- Дай, внученька, я тебе помогу, - как всегда, предлагает бабушка.
- Нет, я сама, - упрямо возражает внучка.
- Пойдем погуляем.
- Не пойду.
- Иди обедать.
- Не хочу.
- Послушаем сказку.
- Не буду...





«Счастье - это мягкие тёплые ладошки, за диваном фантики, на диване крошки... Что такое счастье? Проще не ответить! Счастье есть у каждого, у кого есть дети!»

*Кризис трех лет!*

****

**Три года** – это возраст, когда маленькому ребенку впервые захочется почувствовать себя взрослым, ощутить всю полноту взрослой жизни. В этом возрасте ребенок впервые говорит взрослым собственное «хочу», причем свои желания он уже готов отстаивать до победного конца.